

Спецификация теста по дисциплине «Нефрология взрослая»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Нефрология взрослая
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и по педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов)</p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)</p>

№	Наименование разделов, подразделов	Удельный вес в %	Кол-во тестовых вопросов
1	Нефрология в стационаре (взрослая) <ul style="list-style-type: none"> • Гломерулярные заболевания: Болезнь минимальных изменений, Фокальный сегментарный гломерулосклероз, Мембранозная нефропатия, С3-гломерулопатия, IgA-нефропатия Быстро прогрессирующий гломерулонефрит Постинфекционный гломерулонефрит, Гломерулонефрит, ассоциированный с гепатитом В и С Гломерулонефрит, ассоциированный с ВИЧ Анти-ГБМ-гломерулонефрит (синдром Гудпасчера) Волчаночный нефрит Поражение почек при АНЦА-ассоциированных васкулитах (гранулематоз с полиангиитом, 	30	30

	<p>микроскопический полиангиит и эозинофильный гранулематоз с полиангиитом), Поражение почек при моноклональной гаммапатии ренального значения,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гломерулярно-васкулярные заболевания Атеросклеротическая (ишемическая) нефропатия Гипертоническая нефропатия Тромботические микроангиопатии Антифосфолипидный синдром • Диагностика и ведение ХБП при сахарном диабете • AL и AA-амилоидоз • Кистозные болезни почек • Острый и хронический тубуло-интерстициальный нефрит • Инфекция мочевой системы • Нарушение водно-электролитного баланса (гипо/гипернатремия, гипо/гиперкалемия) • Острое повреждение почек • Хроническая болезнь почек • Подагрическая нефропатия • Визуализирующие методы обследования в нефрологии (компьютерная томография почек, экскреторная урография, нефросцинтиграфия) 		
2	Нефрология амбулаторно-поликлиническая (взрослая)	20	20
3	<p>Интервенционная нефрология (взрослая)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды, характеристика, осложнения временного и постоянного сосудистого доступа для гемодиализа и перитонеального диализа • Биопсия почки: показания, противопоказания, осложнения, методы исследования почечного биоптата (световая микроскопия, иммунофлюоресцентное и иммуногистохимическое исследование, электронная микроскопия). 	5	5
4	<p>Клиническая нефроморфология (взрослая)</p> <p>Интерпретация результатов нефробипсии при гломерулярных заболеваниях, амилоидозе и других парапротеинемических повреждениях клубочкового аппарата</p>	5	5
5	<p>Диализная терапия у взрослых</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды диализной помощи: показания, противопоказания, осложнения • Критерии адекватности диализной терапии • Коррекция водного баланса у диализных больных • Коррекция анемии у диализных больных • Коррекция минерально-фосфорных нарушений у диализных больных 	10	15

	<ul style="list-style-type: none"> • Белково-энергетическая недостаточность 		
6	<p>Трансплантология и иммунология:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показания, отбор и подготовка доноров, реципиентов к трансплантации почки • Ведение раннего и позднего периода после трансплантации почки, • Иммуносупрессивная терапия после трансплантации почки • Осложнения после трансплантации почки 	2	9
7	<p>Патология почек у беременных</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нephропатия беременных • Артериальная гипертензия у беременных • Диагностика и лечение инфекции мочевыводящих путей у беременных • Диагностика и лечение гломерулярных заболеваний у беременных 	8	8
8	Педагогические компетенции-20 ТВ		
8.1	<p>Трудовая функция 1 Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся <p>Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	5	5
8.2	<p>Трудовая функция 2 Проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	4	4
8.3	<p>Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)</p>	5	5
8.4	<p>Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде <p>Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	3	3
8.5	<p>Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами <p>Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	3	3
	Всего	100	100

--	--	--	--